



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
RAMACCA - PALAGONIA**

Via Fastucheria, 48 – 95040 Ramacca (CT) - Tel. 095 653329 – Fax 095 654544  
Via Pitagora s.n.c. – 95046 Palagonia (CT) – Tel. 0957955421 – Fax: 0957945401  
C.F.: 91019770873 – Codice Ufficio: UFH84X web [www.iisramacca-palagonia.edu.it](http://www.iisramacca-palagonia.edu.it)  
E-mail [ctis04200g@istruzione.it](mailto:ctis04200g@istruzione.it) E-mail certificata [ctis04200g@pec.istruzione.it](mailto:ctis04200g@pec.istruzione.it)



**CIRCOLARE N. 197**

Ramacca, li 25/02/2022

I.I.S. "RAMACCA - PALAGONIA"  
Prot. 0001836 del 25/02/2022  
I-1 (Uscita)

Alle Alunne ed agli Alunni  
Ai Genitori  
Al Personale Docente  
Al personale ATA  
Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web

**Oggetto: Avvio Progetto Pon "I speak English 2" – sede di Ramacca**

Lo Scrivente comunica alle SS.LL. che il progetto Pon "I speak English 2" avrà inizio e si svolgerà secondo il calendario allegato presso la sede di Ramacca. I corsisti saranno invitati ad una Classroom dedicata al progetto. L'elenco degli alunni partecipanti è allegato alla copia della presente inviata alla mailing list d'Istituto.

<b>Giorno</b>	<b>Orario</b>
Martedì 1 marzo	Dalle ore 14:30 alle ore 17:30
Martedì 8 Marzo	Dalle ore 14:30 alle ore 17:30
Martedì 22 Marzo	Dalle ore 14:30 alle ore 17:30
Martedì 29 Marzo	Dalle ore 14:30 alle ore 17:30
Martedì 5 Aprile	Dalle ore 14:30 alle ore 17:30
Martedì 12 Aprile	Dalle ore 14:30 alle ore 17:30
Martedì 26 Aprile	Dalle ore 14:30 alle ore 17:30
Martedì 3 Maggio	Dalle ore 14:30 alle ore 17:30
Martedì 10 Maggio	Dalle ore 14:30 alle ore 17:30
Martedì 17 Maggio	Dalle ore 14:30 alle ore 17:30

Il calendario potrà subire variazioni per sopravvenute esigenze.

Per ulteriori informazioni e/o chiarimenti rivolgersi alla Prof.ssa Carnazzo Loredana ed alla Prof.ssa Iacobello Nellina.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
F.to\* Prof. Ing. Emanuele Diletto

\*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs n. 39/93.