

**IIS RAMACCA-PALAGONIA**  
**CLASSE 3 Q**  
**PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA**  
**A.S.2021-2022**  
**COORDINATRICE: PROF.SSA MARIA BLANGIARDI**

<b>Argomento</b>	<b>Disciplina</b>	<b>N. di ore</b>
La Cittadinanza globale internazionale	Diritto	7
Agenda 2030	Lingua e Letteratura Italiana	9
	Religione	3
	Scienze Motorie	4
Educazione Ambientale, sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; La tutela dell'ambiente	Inglese	3
	Disegno e Storia dell'Arte	4
	Scienze Naturali	5
Educazione Digitale	Informatica	6
	<b>Totale ore</b>	<b>41</b>

## **Diritto**

Prof.ssa Maria Blangiardi

### **La Cittadinanza Globale Internazionale**

ONU: La struttura, gli organi e le competenze dell'ONU.

Agenzie ONU.

Obiettivi OMS e Unesco.

Caschi blu.

La Costituzione italiana: Artt. 1, 32, 48 e 83.

La Globalizzazione.

I migranti.

## **Italiano**

Prof.ssa Lucia Salamone

### **MODULO: EDUCAZIONE AMBIENTALE**

- *La nostra casa è in fiamme* di Greta Thunberg
- Lettera enciclica *Laudato si'* di Papa Francesco
- Il modello della "decrescita felice"
- Il consumo, le abitudini eco-sostenibili e l'impronta ecologica
- La crisi ambientale (attività in *flipped classroom*)
- Ripasso su Costituzione e ordinamento dello Stato con giochi didattici (*escape room*)

## **Religione**

Prof. Filippo Di Vara

## **Colazione ONU**

La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile nei confronti di Fame e Povertà

## **Scienze Motorie**

Prof.ssa Alfina Di Mauro

## **Agenda 2030**

La Responsabilità Sociale: relazione tra ambiente;  
Lo sport sostenibile;  
Le Olimpiadi per l'ambiente;  
Gli impianti a basso impatto ambientale;  
I materiali tecnici: come abbassare l'impatto ambientale?

## **Lingua e Letteratura Inglese**

Prof.ssa Maria Carmela Campisi

## **The Universal Declaration of Human Rights Human rights; European citizenship and intercultural dialogue; Common Law**

Conoscere storie di emarginazione  
Conoscere i principi ispiratori della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani  
Conoscere esempi e modelli esperti di tutela e difesa dei diritti umani: organizzazioni non governative, Organizzazione delle Nazioni Unite, ecc.  
I diritti delle donne, degli anziani, dei disabili

## **Disegno e Storia dell'Arte**

Prof.ssa Rossella Di Natale

## **Le risorse e lo sviluppo sostenibile. Agenda 2030**

- Agenda 2030
- Le architetture ecosostenibili
- il bosco verticale di Milano

## **Storia e Filosofia**

Prof.ssa Sonia Scarlatella

## **Agenda 2030**

Un'agenda per il terzo millennio: i 17 goal per lo sviluppo sostenibile.  
Le 5 P dell'Agenda. Persone, Pianeta, Prosperità, Pace, Partnership.  
Sostenibilità. Un concetto tridimensionale: ambientale, sociale ed economico.  
riflessione personale su alcuni dei 17 goal.

## **Scienze Naturali**

Prof.ssa Donatella Pittalà

### **Modulo: Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile**

Salute e benessere, ecoballe ( smaltimento illecito dei rifiuti)

## **INFORMATICA**

Prof.ssa Gaetana Sipala

### **Crimini informatici**

Che cosa è il crimine informatico

Accesso abusivo a un sistema informatico e telematico

I principali pericoli informatici

Danneggiamento di un sistema informatico o telematico

Detenzione e diffusione abusiva di codici di accesso a un sistema informatico o telematico

Detenzione di programmi diretti a danneggiare o interrompere un sistema informatico o telematico.

### **Deep Web e protezione della privacy**

Il Dark Web

Aspetti legali

Tracciamento e profilazione in rete: fingerprinting e cookie

Protezione della privacy.