

## Istituto di Istruzione Superiore RAMACCA – PALAGONIA

### Programma svolto del docente (allegato alla relazione iniziale) A.S. 2022/2023

DOCENTE	INDIRIZZO	CL.	SEZ.	DISCIPLINA
Roberto Bruno	Liceo Scientifico	5	B	Storia

#### La Restaurazione, i moti liberali degli anni '20 e 30, il '48 e l'unificazione Italiana

- ✓ Il congresso di Vienna e l'età della Restaurazione: una nuova carta geopolitica dell'Europa e la nascita dell'idea di nazione;
- ✓ I moti degli anni '20, la nascita della massoneria, i moti degli anni '30 e la monarchia di luglio in Francia
- ✓ Il 1848: la caduta di Luigi Filippo d'Orleans – la rivolta nell'impero asburgico e negli stati tedeschi – la nascita del socialismo e il *Manifesto* di Marx ed Engels
- ✓ Il Risorgimento: il quadro delle opzioni politiche e il dibattito culturale
- ✓ Il '48 in Italia: le condizioni arretrate del paese e la prima guerra di indipendenza
- ✓ La seconda guerra d'Indipendenza e la spedizione dei Mille
- ✓ La proclamazione del Regno d'Italia

#### Il “lungo” secondo Ottocento

- ✓ La condizione degli stati italiani pre-unitari
- ✓ I governi della Destra storica e il completamento dell'Unità
- ✓ I governi della Sinistra storica: da De Pretis a Crispi
- ✓ La crisi di fine secolo in Italia
- ✓ Il movimento operaio italiano e il Partito Socialista

#### Lo sguardo internazionale

- ✓ L'unificazione tedesca e la guerra con la Francia
- ✓ La guerra civile americana
- ✓ La Prima Internazionale
- ✓ La crisi *de fin de siècle* in Francia: l'affaire Dreyfus e il moderno antisemitismo

#### La seconda rivoluzione industriale

- ✓ Acciaio, elettricità e chimica: le innovazioni tecniche
- ✓ Le ricadute nell'agroalimentare, lo sviluppo dei traffici e dell'industria pesante
- ✓ La grande depressione e la risposta alla crisi economica: protezionismo, tandem banche/industria, gigantismo industriale
- ✓ Le migrazioni contemporanee
- ✓ Il secolo della borghesia e del proletariato: movimento operaio e Seconda Internazionale
- ✓ La Chiesa e la modernità: dalla condanna di Pio IX alla *Rerum Novarum* di Leone XIII
- ✓ Imperialismo e nazionalismo

## **La società di massa**

- ✓ L'affermazione della grande industria: trust e cartelli
- ✓ Taylorismo e fordismo in America
- ✓ La seconda internazionale: movimento operaio, socialismo e la nascita delle organizzazioni sindacali
- ✓ La società di massa e quella dei consumi
- ✓ Le illusioni della belle époque
- ✓ La diffusione del nazionalismo

## **L'età Giolittiana**

- ✓ Il *take off* industriale italiano, fra luci e ombre
- ✓ L'affermazione delle organizzazioni sindacali in Italia (argomento anche di Educazione civica)
- ✓ Dalla crisi di fine secolo alla svolta liberale di Zanardelli/Giolitti
- ✓ I caratteri generali dell'età giolittiana: il doppio volto di Giolitti e l'emigrazione italiana
- ✓ Il riformismo giolittiano tra successi e sconfitte

## **La prima guerra mondiale**

- ✓ Il contesto economico e politico alla vigilia del conflitto: nazionalismo e imperialismo
- ✓ La decadenza degli Imperi multinazionali: Austria-Ungheria, Impero Russo e Ottomano
- ✓ Le cause del conflitto ed il suo inizio: l'attentato di Sarajevo, gli schieramenti iniziali, dalla guerra di movimento alla guerra di trincea
- ✓ La posizione dell'Italia: dal neutralismo all'intervento
- ✓ La guerra totale: la carneficina del 1915/1916 e la modernità del conflitto
- ✓ La svolta del 1917: da Caporetto a Vittorio Veneto. L'intervento degli Stati Uniti
- ✓ La rivoluzione Russa: da febbraio a ottobre; il ruolo dei soviet; le tesi di aprile di Lenin; la presa del potere dei bolscevichi
- ✓ La fine della guerra e i trattati di pace di Parigi: i 14 punti di Wilson e la Società delle Nazioni; la pace punitiva nei confronti della Germania

## **Il primo dopoguerra**

- ✓ I problemi del dopoguerra in Europa
- ✓ La repubblica di Weimar in Germania
- ✓ Gli anni ruggenti negli Stati Uniti tra crescita economica, speculazioni finanziarie e l'american way of life
- ✓ Il crollo della borsa di Wall Street e la crisi del '29
- ✓ Dalla Grande Depressione a il New Deal del presidente Roosevelt

## **Il fascismo**

- ✓ Il primo dopoguerra in Italia e la questione fiumana
- ✓ Il biennio rosso e la crisi dello Stato liberale
- ✓ La marcia su Roma e l'ascesa del fascismo al potere
- ✓ La dimensione della violenza fascista: il delitto Matteotti e la soppressione delle libertà politiche, le leggi fascistissime e la costruzione dello stato autoritario
- ✓ La politica economica del fascismo

- ✓ I patti Lateranensi e i rapporti con la Chiesa
- ✓ Propaganda, organizzazione del consenso e antifascismo (dentro e fuori l'Italia)
- ✓ Le ricadute in Italia della crisi del '29 e le azioni promosse dal fascismo
- ✓ La guerra d'Etiopia e la politica estera del fascismo
- ✓ Le leggi razziali del '38

## **L'età dei totalitarismi**

### **1) Nazismo**

- ✓ Le fragili istituzioni di Weimar e le ricadute della crisi del '29
- ✓ L'affermazione del nazismo in Germania e l'ascesa di Hitler al potere;
- ✓ La costruzione del Terzo Reich: la struttura totalitaria del nazismo: l'antisemitismo e i campi di concentramento; la politica estera del nazismo e la teoria dello spazio vitale

### **2) Stalinismo**

- ✓ Il totalitarismo staliniano: da Lenin a Stalin e lo scontro con Trockij
- ✓ La Russia bolscevica: dall'economia di guerra alla Nep ai piani quinquennali
- ✓ Il controllo della società, le grandi purghe e i gulag

### **3) Gli autoritarismi in Europa: la guerra civile spagnola e la dittatura di Francisco Franco**

## **La catastrofe della seconda guerra mondiale**

- ✓ Il contesto internazionale e le origini del conflitto
- ✓ L'aggressione alla Polonia, la disfatta della Francia e l'operazione Dynamo
- ✓ L'attacco di Pearl Harbor e l'ingresso degli Usa nel conflitto
- ✓ La svolta del 1942
- ✓ Dallo sbarco in Sicilia (operazione Husky) a quello in Normandia (operazione Overlord)
- ✓ L'orrore dell'Olocausto nazista
- ✓ La liberazione di Berlino e la fine della guerra
- ✓ L'atomica su Hiroshima e Nagasaki

## **L'Italia e la guerra**

- ✓ Dall'aggressione alla Francia alle disfatte militari
- ✓ Lo sbarco Alleato in Sicilia e la caduta di Mussolini
- ✓ Dall'armistizio dell'8 settembre all'occupazione militare (alleata e nazista)
- ✓ La Repubblica Sociale Italiana e la guerra di Liberazione

## **Il secondo dopoguerra**

- ✓ Le origini della guerra fredda
- ✓ La divisione della Germania
- ✓ Il mondo in blocchi contrapposti

Si è attuato in via sperimentale un **modulo di storia transculturale**: partendo dalla parola-chiave "**migrazioni**" la classe ha prima lavorato declinando e studiando il tema delle migrazioni contemporanee (partenze, arrivi, numeri, normativa, contesti sociali e culturali) e una volta definito il quadro delle odierne migrazioni ha cercato, attraverso la discussione guidata da parte del docente, di individuare le cause delle migrazioni e le ragioni di scelta dei Paesi di arrivo. Tutta la classe, una

volta acquisita la consapevolezza delle ragioni economiche, politiche e civili che contraddistinguono le odierne migrazioni ha individuato la motivazione della scelta dei luoghi di arrivo nelle maggiori opportunità di vita offerti da questi Paesi (Europa in primo luogo).

Lo step successivo del modulo di storia transculturale è stato quindi di far studiare le migrazioni sul piano storico, con particolare attenzione alle migrazioni italiane di fine Ottocento e di inizi Novecento al fine di individuare una comune base tra le odierne migrazioni e quelle di oltre un secolo fa: la conclusione è stata quella di far emergere a tutto il gruppo classe come il fenomeno migratorio sia in realtà un fenomeno storico ben strutturato e che presenta i caratteri della continuità; infatti se oggi i Paesi Europei sono meta di migrazione perché offrono opportunità di vita migliori ai migranti (sul piano economico, politico e civile) rispetto ai Paesi di origine, tra la fine dell'Ottocento e gli inizi del Novecento sono stati gli Stati Uniti d'America (e in parte i Paesi dell'America Latina) ad attrarre milioni di migranti europei (ci si è concentrati sulle migrazioni non solo italiane, ma anche polacche, tedesche, irlandesi, slave, greche, ecc.) proprio perché gli USA in particolare sono stati il Paese che ha visto l'affermazione della Seconda Rivoluzione Industriale.

Da qui pertanto il modulo è stato strutturato sia in senso sincronico, gli effetti propulsivi della seconda rivoluzione industriale, che in senso diacronico, ovvero le ricadute, con particolare riguardo alla Grande Depressione di fine Ottocento, che ha scatenato l'ondata migratoria verso il continente americano.

La classe ha poi ancora studiato sia la reazione degli Stati Europei alla Grande Depressione (imperialismo e nazionalismo) che quella delle imprese (concentrazione produttiva, trust e cartelli, organizzazione bancaria e finanziaria), con particolare riguardo all'Italia dagli anni '80 dell'Ottocento (governi Crispi, Fasci Siciliani, crisi di fine secolo) fino a tutta l'età giolittiana (con le riforme promosse e le contraddizioni). Particolare attenzione è stata inoltre dedicata alla dimensione politica e sindacale che si afferma in questo periodo storico (non trascurando che una delle ragioni che spingevano a migrare era il tentativo di sfuggire alle repressioni manu militari dei conflitti sociali di fine Ottocento e inizi Novecento), prestando attenzione alla nascita del Partito Socialista, alla Seconda Internazionale, al movimento sindacale (con le peculiarità italiane) e al mercato del lavoro.

## **Cinema e Storia**

Per quanto concerne la realizzazione del progetto PTOF "Cinema & Storia" si sono affrontate le seguenti tematiche di approfondimento con i relativi film collegati:

<b>Argomento</b>	<b>Titolo Film</b>	<b>Regista</b>
Società di massa, taylorismo e fordismo	Tempi moderni	Charles Chaplin
Primo conflitto mondiale	1917	Sam Mendes
Fascismo	La marcia su Roma	Dino Risi
Nazismo	Il grande dittatore	Charles Chaplin
Seconda guerra mondiale	Dunkirk	Christopher Nolan
Seconda guerra mondiale	L'ora più buia	Joe Wright
Nazismo	Operazione Valchiria	Bryan Singer

Manuale in uso

- Gianni Gentile, Luigi Ronga, Anna Rossi, *Millennium. Dal Mille alla metà del Seicento*, vol. 3, La Scuola, 2016

Altri materiali utilizzati

- Valerio Castronovo, *Nel segno dei tempi*, vol. III, La Nuova Italia, Firenze, 2018
- Roberto Bruno, *Erodoto e Ulisse. Un'ipotesi di modulo transculturale di storia contemporanea*, 2022
- Roberto Bruno, *Breve storia del sindacato in Italia. Lavoro, conflitto ed emancipazione*, Roma, Ediesse, 2012
- Dispense ed altro materiale predisposto dal docente

Ramacca, 31 maggio 2023

*prof.* Roberto Bruno