

I.I.S. RAMACCA – PALAGONIA  
ARGOMENTI SVOLTI A.S. 2025-26

| DOCENTE        | INDIRIZZO | CL. | SEZ. | DISCIPLINA  |
|----------------|-----------|-----|------|-------------|
| Giuseppe Renda | ITE AFM   | 3   | M    | Informatica |

**QUADRO PROGETTUALE U.D.A./MODULI**

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Modulo1          | <b>Il Foglio di Calcolo: Strumento per l'Analisi dei Dati</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Contenuti        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Interfaccia e logica dei Fogli Google.</li> <li>•Formule e funzioni fondamentali: SOMMA, MEDIA, CONTA.VALORI, MIN, MAX.</li> <li>•Funzioni logiche: SE (singolo e annidato), E, O.</li> <li>•Riferimenti di cella: assoluti, relativi e misti.</li> </ul> |
|  | Abilità          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Creare e formattare un foglio di calcolo per la raccolta dati.</li> <li>•Applicare le funzioni base e logiche per calcolare e classificare i dati.</li> <li>•Utilizzare i riferimenti di cella in modo appropriato nelle formule.</li> </ul>              |
|  | Competenze       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Essere in grado di costruire un foglio di calcolo per la gestione di un budget o di un inventario semplice, automatizzando calcoli e decisioni di base.</li> </ul>                                                                                        |
|  | Periodo previsto | trimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Modulo 2   | <b>Elaborazione e Analisi dei Dati Complessi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Contenuti  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Funzioni condizionate per l'analisi: <b>SOMMA.SE</b>, <b>CONTA.SE</b>, <b>MEDIA.SE</b>.</li> <li>•Funzioni per la ricerca e riferimento: CERCA.VERT, INDICE, CONFRONTA.</li> <li>•Ordinamento e filtro avanzato dei dati.</li> <li>•Creazione di grafici dinamici per la visualizzazione dei risultati.</li> </ul> |
|  | Abilità    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Filtrare e selezionare insiemi di dati specifici in base a criteri multipli.</li> <li>•Ricerca e integrare dati tra diversi fogli di lavoro.</li> <li>•Rappresentare graficamente i risultati di un'analisi per una comunicazione efficace.</li> </ul>                                                             |
|  | Competenze | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper analizzare un dataset aziendale (es. vendite, clienti) per estrarre informazioni significative (es. totale vendite per zona, conteggio clienti per categoria) e produrre report grafici.</li> </ul>                                                                                                          |

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Modulo 3   | <b>Introduzione al Pensiero Computazionale e alla Programmazione in Python</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Contenuti  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Principi del Pensiero Computazionale: scomposizione, pattern recognition, astrazione, algoritmi.</li> <li>•Sintassi di base di Python: variabili, tipi di dati, input/output.</li> <li>•Strutture di controllo: istruzioni condizionali (<b>if</b>, <b>elif</b>, <b>else</b>) e cicli (<b>for</b>, <b>while</b>).</li> <li>•Le liste e loro utilizzo.</li> </ul> |
|  | Abilità    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Scomporre un problema semplice in una sequenza di passi (algoritmo).</li> <li>•Tradurre un algoritmo in uno script Python funzionante.</li> <li>•Utilizzare cicli e liste per automatizzare operazioni ripetitive.</li> </ul>                                                                                                                                    |
|  | Competenze | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Risolvere problemi semplici (es. calcolo dello stipendio netto, analisi di una lista di spese) scrivendo programmi Python autonomi, dimostrando di aver assimilato la logica della programmazione.</li> </ul>                                                                                                                                                    |

30 Maggio 2026