

INFORMATICA

1N 2025/2026

Docenti: Giudice Fausto

PROFILO DELLA CLASSE

La classe non ha usufruito della continuità didattica . La gran parte degli alunni hanno dimostrato un impegno sufficiente. Nell'insieme la classe ha mostrato mediamente un interesse sufficiente verso la disciplina. Un gruppo di alunni, ha mostrato fin dall'inizio un'ottima capacità nell'organizzare autonomamente il lavoro di studio, nel riuscire a rispettare i tempi delle consegne, nel fornire contributi personali e partecipare attivamente al dialogo educativo. Alla fine dell'anno scolastico la maggior parte degli studenti ha mostrato un sufficiente grado di competenza, nell'affrontare le problematiche della disciplina e nella capacità di auto organizzazione, per cui i risultati complessivi finali possono considerarsi sufficienti. L'approccio alla materia è stato principalmente di tipo pratico, come richiesto dalle Indicazioni Nazionali e si è cercato di privilegiare l'interpretazione grafica e l'applicazione di tecniche pratiche per la risoluzione dei problemi.

ATTIVITÀ

Le lezioni si sono svolte seguendo la programmazione didattica pianificata, essa tuttavia è stata penalizzata dalle assenze che hanno impedito di svolgere l'UDA che riguarda le Reti e Internet COMPETENZE C15(2/40). Per il resto lo svolgimento è stato regolare

CONTENUTI TRATTATI:

Architettura del Computer e Codifica delle Informazioni – COMPETENZE C11-C12 (9/40)

- o La codifica da numeri decimali a binari
- o La codifica da numeri binari a decimali
- o La logica binaria
- o Le operazioni Binarie
- o Il funzionamento dei calcolatori applicando logica, calcoli in binario
- o Le Ram i principi di funzionamento
- o Le memorie di massa
- o Le periferiche di I/O

Il sistema Operativo, le reti e Internet COMPETENZE C15 (2/40)

- o Cenni sul sistema operativo Windows
- o Cenni sulle reti
- o Il prompt dei comandi
- o Come utilizzare l'Esplora File
- o Come creare cartelle

- o Come creare un file di testo e salvarlo nella cartella di lavoro

Strumenti di Office- COMPETENZE C15 (7/52)

- o Utilizzo di Excel di windows
- o Come utilizzare Fogli di Google
- o L'inserimento delle formule
- o La Sommatoria
- o Le operazioni algebriche
- o Calcolo dell'IVA
- o Realizzazioni di Fatture
- o Realizzazione di bilanci Economici

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI CONOSCENZE:

La classe ha generalmente acquisito una discreta terminologia tecnica e una sufficiente conoscenza degli argomenti trattati; è in grado di contestualizzare le conoscenze acquisite attraverso gli strumenti tecnici utilizzati.

ABILITÀ E COMPETENZE:

Mediamente gli studenti hanno acquisito le abilità e le competenze necessarie per:

L'analisi dei requisiti per la creazione di un'applicazione per il WEB.

La ricerca e l'estrapolazione delle informazioni attraverso l'utilizzo di appositi strumenti per la formattazione e l'utilizzo dei dati.

La creazione di rudimentali pagine web per l'interazione con DATA BASE.

Il lavoro svolto in classe è stato mirato allo sviluppo di competenze per il raggiungimento degli obiettivi indicati nella programmazione.

METODOLOGIE UTILIZZATE:

- Utilizzo del libro di testo come supporto indicativo.
- Esercitazioni pratiche in laboratorio. Lezione frontale.
- Lezione partecipata.
- Problem Solving, lavoro in gruppo e peer tutoring.

MEZZI E STRUMENTI:

- Libro di testo "TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI" – HOEPLI.
- Lavagna e LIM.
- Utilizzo della piattaforma Google Gsuite: Gmail, Drive, Classroom, Moduli, Calendar, Meet
- Presentazioni multimediali.

- Laboratorio con postazioni di lavoro multimediali dotate dei software indicati in precedenza.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche effettuate sono state scritte, orali e pratiche sia per il trimestre che per il pentamestre. Per i criteri di valutazione adottati, si fa riferimento a quanto approvato dal Collegio dei Docenti. Per quanto riguarda la valutazione finale, sempre nel rispetto dei criteri approvati dal Collegio dei docenti, si è tenuto conto inoltre:

- Dell'impegno nello studio;
- Della partecipazione e dell'interesse dimostrato;
- Del metodo di studio;
- Della progressione dell'apprendimento.
- Nel rispetto del contesto e delle regole;
- Della coerenza e puntualità nello svolgimento dei lavori